



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Гимназия № 73»  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Одинец  
«\_05» сентября 2016\_ г.  
Приказ № 204 а от 05.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах**

г. Новокузнецк

## **1. Назначение и область применения**

Данное положение является документом, определяющим цели, задачи, содержание и организацию деятельности элективных курсов по выбору в основном общем образовании (9 класс), как предпрофильные и на ступени среднего общего образования профильной подготовки (10-11классы) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №73»-(далее Учреждение)

## **2. Нормативное обеспечение**

- Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2003г №14-51-277/13«Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010года № 03-413 «о методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2. 2821-10 от 29.12. 2010 №189 (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011№ 19993);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №115 «О б утверждении Порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов.

## **3. Определения и сокращения**

Элективные курсы - это (от election)-выбирать- (далее ЭК); Это обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав предпрофильного и профильного обучения.

## **4. Цели и задачи**

- 4.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника.
- 4.2. **Задачи элективных курсов:**
  - повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

## **5. Общие положения**

5.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

5.2. Элективные курсы выполняют следующие *образовательные функции*:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей

5.3. Элективные курсы отличаются *разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием*.

## **6. Механизм реализации, взаимодействия и связи**

### **6.1. Типы элективных курсов в основной школе**

6.1. 1. В гимназии проектируются элективные курсы четырех видов: *предметные, межпредметные, ориентационные, надпредметные*.

- *Предметные элективные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

- *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

- *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации учащихся в мире

профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

- *Надпредметные:*

□ обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

□ знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **6.1.2 Особенности курсов по выбору в основной школе (9классы).**

□ Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: *предметными, межпредметными и ориентационными*. Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

□ Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- позволяют совершить социальные пробы;
- дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
- создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;
- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
- создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.
- Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов гимназии.
- Элективные курсы 9 класса продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6.1.3. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время учащихся, дополняет учебный план информацией и способами организации деятельности.

Выбор варианта внеурочной деятельности учащийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.

6.1.4 Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся и материалам анкетирования.

### **6.2. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки (10-11 классы).**

6.2.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются гимназией на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки

В

рамках выбранного профиля.

6.2.2. Элективные курсы общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по окончании школы.

6.2.3. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

6.2.4 Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

6.2.5 Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ, школьной научной конференции и материалов анкетирования.

## **7. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

7.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается за счет компонента Учебного плана:

- наполняемость группы 10-15 человек;
- Руководитель ЭК определяется приказом директора Учреждения о назначении учебной нагрузки;
- Руководитель ЭК составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 10 сентября;
- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами гимназии, прошедших экспертизу внутри гимназии и утвержденные директором гимназии;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

7.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

7.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов и должны отражать:

-новизну и актуальность содержания курса;

7.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

7.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

7.6 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

7.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета

7.8 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

7.9 Учитель несет ответственность за выполнение программы ЭК : реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

## 8. Условия оценивания элективных курсов

8.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

8.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

8.3. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности в четверти ,полугодии по **четырёх бальной системе**) и после окончания курса с выставлением оценки в журнале для занятий по элективным курсам.

8.4 В аттестате об общем среднем образовании делается запись о пройденных курсах ( полное название в соответствии с учебным планом), осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

## 9. Ведение документации

9.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

9.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

9.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

9.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

9.5. Контроль за состоянием преподавания ЭК и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

9.5. Журнал элективных курсов хранится в учебной части гимназии, проверяется администрацией согласно плана внутришкольного контроля.